



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**  
**ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ «УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ»**  
**КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТУ, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА**  
**АДМІНІСТРУВАННЯ»**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗПІЗНАННЯ ТА ПРОТИДІЯ  
ГІБРИДНИМ ЗАГРОЗАМ НА  
ТРАНСПОРТІ ТА В ЛОГІСТИЦІ**

**Затверджую**

В.о. завідувача кафедри менеджменту,  
публічного управління та адміністрування

Т.Б. Семенчук

Протокол № від 29 серпня 2023 р.



Викладач	КАРПЕНКО Оксана Олександрівна Доктор економічних наук, професор
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	<a href="#">КАРПЕНКО Оксана Олександрівна</a>
E-mail	karpo_2004@ukr.net
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 608 телефон: +38066-451-23-32
Консультації	Кожна п'ятниця з 12.00 до 13.00 за <u>ZOOM посиланням</u>
Офіційна назва освітньої програми	«Інноваційний менеджмент креативних індустрій»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань 02 «Культура і мистецтво» Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін загальної підготовки, вибіркова
Курс/ Семестр викладання	1/2
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS / 120 загальна кількість годин
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 20 години/ 4 години Практичні заняття – 10 годин/ 4 години
Форма контролю	Іспит
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.
Мова викладання	Українська

Мета вивчення дисципліни	формування системи знань та вмінь, необхідних для виконання організаційних, аналітичних та консультативних функцій щодо ідентифікації та протидії гібридним загрозам на транспорті та в логістиці.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК3. Здатність до планування, обґрунтування та обговорення результатів проведеного дослідження.
Програмні результати навчання	ПР1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку.

### **ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:**

Курс дає можливість розширити світогляд та професійні компетенції, посиливши обізнаність щодо ідентифікації, розпізнавання, протидії гібридним загрозам на транспорті та в логістиці.

Курс розроблено та впроваджено з метою виконання завдань міжнародного проєкту Erasmus + «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threat, WARN), який реалізується в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» (Erasmus+ Capacity Building Project 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP).

### **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

#### **МОДУЛЬ 1. РОЗПІЗНАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ГІБРИДНИМ ЗАГРОЗАМ НА ТРАНСПОРТІ ТА В ЛОГІСТИЦІ**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗПІЗНАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ГІБРИДНИМ ЗАГРОЗАМ НА ТРАНСПОРТІ ТА В ЛОГІСТИЦІ**

##### **Тема 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ В УКРАЇНІ**

Сутність системи забезпечення національної стійкості

Характеристика об'єктів та суб'єктів у системі забезпечення національної стійкості

Системні зв'язки у сфері забезпечення національної стійкості

Порівняльний аналіз системи забезпечення національної безпеки та системи забезпечення національної стійкості

Концепція забезпечення національної системи стійкості

##### **Тема 2. ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ У БЕЗПЕКОВІЙ СФЕРІ**

Цілі та завдання НАТО у сфері формування національної стійкості

Концептуальні підходи ЄС щодо формування стійкості Союзу та держав-членів

Рекомендації ООН, ОЕСР та інших міжнародних організацій щодо формування національної стійкості

##### **Тема 3. ПРОБЛЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ НА РОЗВИТОК КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ.**

Критична інфраструктура.  
Безпека критичної інфраструктури.  
Захист критичної інфраструктури.  
Національна система захисту критичної інфраструктури.  
Стійкість критичної інфраструктури.  
Законодавство України про критичну інфраструктуру та її захист.

#### Тема 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ПРОТИДІЇ ГІБРИДНИМ ЗАГРОЗАМ

Особливості функціонування інтегрованої транспортної системи ЄС.  
Цілі та стратегії економічної інтеграції транспортно-логістичних підприємств в ЄС.  
Кластерне співробітництво між транспортно-логістичними підприємствами в ЄС.  
Перспективи розвитку транспорту та логістики в Україні.  
Забезпечення стійкості транспортно-логістичної системи України.

#### Тема 5. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Місце та роль транспортної інфраструктури у реалізації національних інтересів в економічній сфері.

Концептуальні засади забезпечення економічної безпеки держави на основі управління розвитком транспортної інфраструктури.

Умови активізації запровадження проєктів розвитку транспортної Інфраструктури на умовах державно-приватного партнерства.

**Практичні заняття** курсу передбачають виконання ситуатійних, тестових та інших завдань, опитування та дискусії за темами, короткі виступи та презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Практична робота №1. Концептуальні засади забезпечення національної стійкості в Україні.

Практична робота №2. Іноземний досвід забезпечення стійкості у безпековій сфері.

Практична робота №3. Проблема забезпечення національної стійкості України з урахуванням негативного впливу гібридних загроз на розвиток критичної інфраструктури

Практична робота №4. Забезпечення стійкості транспортно-логістичної системи України в контексті протидії гібридним загрозам.

Практична робота №5. Управління розвитком транспортної інфраструктури в системі економічної безпеки України.

#### **Приклади практичних завдань:**

##### **Ситуатійне завдання:**

Перейти за посиланням на сайт [Hybrid CoE](https://www.hybridcoe.fi/publications-and-readings/) <https://www.hybridcoe.fi/publications-and-readings/> та зробити аналіз будь-якої публікації, яка обов'язково пов'язана з транспортом та логістикою, результати якого представити у вигляді доповіді з презентацією на практичному занятті.

##### **Приклад тестового завдання:**

Концепція забезпечення національної системи стійкості України затверджена:

- а) Постановою КМУ від 9 жовтня 2020 р.
- б) Постановою КМУ від 12 липня 2022 р.
- в) Указом Президента України від 27 вересня 2021 року

г) Законом України від 21 червня 2018 року.

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності вони залучаються до виконання додаткових видів робіт в певних проєктах, ця діяльність враховується при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Так, наприклад, здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни «Гібридні загрози та комплексна безпека» у вигляді презентацій та захистити її на практичному занятті. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

Орієнтована тематика:

1. Еволюція безпекових досліджень
2. Особливості застосування концепту стійкості у сфері національної безпеки
3. Системні зв'язки у сфері забезпечення національної стійкості
4. Порівняльний аналіз системи забезпечення національної безпеки та системи
5. забезпечення національної стійкості
6. Критерії національної стійкості
7. Показники й рівні стійкості у сфері національної безпеки
8. Основи управління національною стійкістю
9. Фактори впливу на формування національної стійкості
10. Основні процеси, принципи та механізми забезпечення національної стійкості
11. Роль держави в забезпеченні національної стійкості
12. Потенціал самоорганізації та самоуправління для підвищення стійкості
13. Формування моделі забезпечення національної стійкості на основі системного підходу
14. Методологічні засади створення механізмів адаптивного управління національною стійкістю
15. Оцінювання ризиків і спроможностей, ідентифікація загроз та уразливостей у сфері національної безпеки
16. Багаторівневість системи забезпечення національної стійкості
17. Цілі та завдання НАТО у сфері формування національної стійкості
18. Базові вимоги НАТО щодо національної стійкості
19. Концептуальні підходи ЄС щодо формування стійкості Союзу та держав-членів
20. Зміни в стратегічних і програмних документах ЄС щодо забезпечення стійкості Союзу та держав-членів
21. Рекомендації ООН, ОЕСР та інших міжнародних організацій щодо формування національної стійкості
22. Забезпечення сталого розвитку та стійкості в ООН
23. Специфіка добору моделі забезпечення національної стійкості в різних державах
24. Особливості організації системи забезпечення національної стійкості в різних державах
25. Сучасний стан забезпечення стійкості у сфері національної безпеки України

Індивідуальні види робіт можуть бути змінені та доповнені за ініціативою викладача або здобувача освіти (за погодженням із викладачем).

## ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

**Відвідування лекцій:**

За відвідування кожної лекції нараховується 2 бали (до 20 балів).

**Практичні заняття:**

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії. Максимальна сума становить 5 балів за кожне заняття (до 65 балів).

**Самостійна робота**

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються до 15 балів. Не менше однієї презентації за курс (до 15 балів).

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над

		матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34	F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## ІНФОРМАЦІЙНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Силабус навчальної дисципліни.

Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Резнікова О.О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища: монографія. Київ: НІСД, 2022. 532 с. URL: [https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-03/reznikova-ukraineresilience2022\\_02.pdf](https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-03/reznikova-ukraineresilience2022_02.pdf)
2. Концепція забезпечення національної системи стійкості: затверджена Указом Президента України від 27.09.2021 р. № 479/2021. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/4792021-40181>
3. Європейський центр з протидії гібридним загрозам Hybrid CoE. URL: <https://www.hybridcoe.fi/>
4. WARN Project Website. URL: <http://warn-erasmus.eu>
5. Глосарій гібридних загроз. URL: <https://warn-erasmus.eu/ua/glossary/>
6. Best Practices in the whole-of-society approach in countering hybrid threats. URL: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/653632/EXPO\\_STU\(2021\)653632\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/653632/EXPO_STU(2021)653632_EN.pdf)
7. NATO'S RESILIENCE CONCEPT AND UKRAINE. URL: [http://prismua.org/en/nato\\_ukraine/](http://prismua.org/en/nato_ukraine/)
8. Giannopoulos G., Jungwirth R., Hadjisavvas C., et.al., Fortifying Defence: Strengthening Critical Energy Infrastructure against Hybrid Threats, EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2023, doi:10.2760/58406, JRC133083. URL: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC133083>
9. Національна стійкість України: стратегія відповіді на виклики та випередження гібридних загроз: національна доповідь / ред. кол. С. І. Пирожков, О. М. Майборода, Н. В. Хамітов, Є. І. Головаха, С. С. Дембіцький, В. А. Смолій, О. В. Скрипнюк, С. В. Стоєцький / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. Київ : НАН України, 2022. 552 с. URL: <https://ipiend.gov.ua/publication/natsionalna-stijkist-ukrainy-stratehiia-vidpovidi-na-vyklyky-ta-vyperedzhennia-hibrydneykh-zahroz/>
10. Національна стійкість України: від концептуальних засад до практичної реалізації. URL: [http://politicus.od.ua/2\\_2020/11.pdf](http://politicus.od.ua/2_2020/11.pdf)
11. Організація системи забезпечення національної стійкості на регіональному і місцевому рівнях. URL: [https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-04/block\\_reznikova.pdf](https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-04/block_reznikova.pdf)
12. Про критичну інфраструктуру: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1882-20#n20>
13. Шемаєв В.В. Управління розвитком транспортної інфраструктури в системі економічної безпеки держави.: дис. ... д-ра екон. наук : 21.04.01; Нац. ін-т стратег. дослідж. Київ, 2018. 494 с.

14. Giannopoulos, G., Smith, H., Theocharidou, M., The Landscape of Hybrid Threats: A conceptual model, EUR 30585 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-29819-9, doi:10.2760/44985, JRC123305 URL: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC123305>

15. Jungwirth R., Smith H., Willkomm E., Savolainen J., Alonso Villota M., Lebrun M., Aho A., Giannopoulos G., Hybrid threats: a comprehensive resilience ecosystem, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2023, doi:10.2760/37899, JRC129019. URL: [https://www.hybridcoe.fi/wp-content/uploads/2023/04/CORE\\_comprehensive\\_resilience\\_ecosystem.pdf](https://www.hybridcoe.fi/wp-content/uploads/2023/04/CORE_comprehensive_resilience_ecosystem.pdf)

#### **Додаткова інформація**

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

#### **ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

##### **Щодо академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)

[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

##### **Щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік тощо) навчання може відбуватися в он-лайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

##### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «[Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#)».